

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-экономического
профиля
протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.
Председатель МК И.Е. Кулькова
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«02» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм.

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

Разработчики: Морозова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI веков;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в. В современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начала XXI веков;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни чтобы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторные занятия 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 34 часа;

практические работы - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Составление глоссария, подготовка докладов, рефератов, сочинений, эссе и других творческих работ.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Политические противоречия после распада биполярной (двухполюсной) системы отношений. Демократическая система в современном политическом развитии. Единое бизнес пространство в глобальном мире. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом. «Холодная война»: ее итоги и последствия для мирового сообщества. Вопрос о победителе в «холодной войне». Влияние нефти на современные внешнеполитические отношения. Новые «центры силы» в современном мире.		
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.). Тема 1.1. Распад СССР и формирование ближнего зарубежья.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.). . Распад СССР и новая геополитическая ситуация. «Парад суверенитетов» и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Разные судьбы «русского мира». «Ближний круг» и остальной мир. От сверхдержавы СССР- к России. Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Участие России в определении глобальной повестки дня.	2	1
	Суверенная демократия. Невозможность политики изоляционизма в глобальном мире. Ориентация на многополярность современного мира. Многовекторность	2	2
		1	3

Тема 1.2. Модернизационные процессы в США и странах Европы.	внешней политики России. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Организация договора о коллективной безопасности. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Характеристики России как энергетической сверхдержавы. «Сырьевое проклятие» или потенциал экономического развития? Россия на мировом энергетическом рынке. Энергетический суверенитет. Доминирующие тенденции на мировом рынке углеводородов. Международные организации и их роль в урегулировании проблем глобальной безопасности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ООН, НАТО, ЕС и другие организации и проблемы международных отношений. Миссия сверхдержав. Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности страны и понимание ею своей роли в мире. США и Киотский протокол. События 11 сентября 2001 года и борьба с международным терроризмом. Политика США на постсоветском пространстве. Позиция в арабо-израильском конфликте. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда к развитию. Европейский союз и его миссия. «Старая» и «новая» Европа. Различия в понимании приоритетов внешней политики в странах Евросоюза. Проект общей Европейской конституции. Отношение стран Евросоюза к военной операции в Ираке. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Евросоюз и изменение повседневной жизни европейских граждан. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Развитие атомной энергетики в Европе. Демографическая ситуация в Европе. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Единая валюта — евро и ее влияние на экономику. Перспективы развития Евросоюза. Страны Восточной Европы после социализма.	
---	---	--

Тема 1.3. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	Трудности модернизации развивающихся стран. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Социальные проблемы. Демографическая ситуация. Проблема территориального единства. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна — две системы». Проблема Тайваня. Лидерские амбиции Китая. Стратегия национального развития Китая. Идея «четырёх модернизаций». Цена высоких темпов экономического развития страны. Ограниченность ресурсной базы. Экологическая ситуация и здоровье населения. Рост товарооборота Китая со странами Африки. Приоритеты внешней политики КНР. Позиция Китая в Азиатском регионе. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир и глобализация. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Практическая работа: сравнительная характеристика Латинской Америки и стран Азиатско-Африканского региона, заполнение таблицы «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов», создание схемы «Основные регионы мира», заполнение таблицы «основные направления внешней политики России», работа с документами по каждой теме. Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка домашних заданий общего и индивидуального плана : сообщений, рефератов, докладов, эссе и других творческих работ по темам «СНГ : настоящее и будущее», «Кризис ООН», «ЕС: история и перспективы», «Страны БРИК».		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. Тема 2.1. Региональные	Причины, сущность, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире. Характер цивилизационных конфликтов и альтернативы их развертывания. Миротворческая деятельность ООН. Косовский кризис. Бомбардировка Югославии. Военная операция в Афганистане. Война в Ираке. Атомные программы Ирана и КНДР.	3	1

конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Проблемы глобальной безопасности.	Иллюзия утраченных угроз . Угрозы существованию человечества. Оружие в современном мире. Гонка вооружений. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Возможности контроля производства ядерного оружия. Промышленность как угроза окружающей среде. Экологические проблемы индустриального общества. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире. Экономическое развитие и ресурсное обеспечение в XXI веке. Опасность масштабных техногенных катастроф. Зависимость человека от машин и технологий. Энергетические сбои и их последствия. Компьютер, телевизор и мобильная связь в повседневной жизни человека. Современные опасности кризиса в денежной и банковской системе. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Мальтузианство и идея «мирового миллиарда». Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Новые террористические структуры. Глобальный характер угрозы терроризма. Сетевой характер террористических организаций. Новые виды терроризма — электронный, ядерный и кибертерроризм. Меры по борьбе с терроризмом. Технические возможности для установления глобального контроля человека в XXI веке. Опасность глобального диктаторского режима. Практическая работа: работа с документами по каждой теме, составление сложного плана по теме «Проблемы глобальной безопасности». Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка домашних заданий	2 2	2 3
--	---	-------------------	-------------------

	общего и индивидуального плана : сообщений, рефератов, докладов, эссе и других творческих работ по темам «Конфликт в Афганистане», «Конфликт в Югославии», «Война в Ираке».		
Раздел 3. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира. Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Как сформировалась глобальная экономика. Структура глобальной экономики. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Власть в информационном обществе. Новая фаза в развитии человечества. Социальное устройство информационного общества. Политическое устройство информационного общества. СМИ –ключевой политический ресурс. Телевидение. Интернет. Массовая культура и её особенности. Духовная жизнь. Информационное общество как сетевая система.	3	1
Тема 3.2. Историческое перепутье России.	Современная ситуация в России и мире. Россия – суверенная демократия. Трофейная экономика. Положение и перспективы России в глобальной экономике. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	2
Тема 3.3. Спектр национальных задач России.	Угрозы России в XXI вв. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач. Победа над бедностью. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реконструкция систем здравоохранения и образования. Демографическая проблема. Модернизация. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда.	1	3
	Практическая работа: сравнительная таблица « Модернизация в России: общие мировые процессы и национальные особенности», анализ статистических данных «Основные показатели экономического развития России», составление развёрнутого плана «Спектр национальных задач России», работа с документами по каждой теме, работа с материалами периодической печати и интернета по теме «Модернизация России».		
	Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка домашних заданий общего и индивидуального плана : сообщений, рефератов, докладов, эссе и других творческих работ по темам «Религия сегодня», «СМИ-четвёртая власть», «Внешняя политика демократической России 6 успехи и неудачи».	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам – 15

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Комплект учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия: плакаты
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история.- М., 2010
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX веке. – М., 2008
3. История России и мира. 1945-2008./Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филлиппова А.В. – М., 2008
4. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке./ Под ред. Полякова Л.Н. – М., 2008

Дополнительные источники:

1. Глобализация и Россия: проблемы демократического развития – М., 2008

2. История России. 1945-2008. Книга для учителя. – М., 2008
3. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке./ Под ред. Полякова Л.Н. – М., 2008
4. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М., 2009

Интернет-источники:

1.
литературы. <http://militera.lib.ru/index.html>

2.

3.
<http://www.ur.org/russian>

4.
<http://www.coldwar.ru>

5.
международным отношениям. [http:// www.mir21vek.ru](http://www.mir21vek.ru)

Библиотека военно-исторической

Исторический портал. <http://www.hrono.ru>

Официальный сайт ООН.

Сайт, посвящённый «холодной войне».

Сайт, посвящённый современным

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «История» обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачётом, который проводит преподаватель.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения срезового, тематического, промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). Срезовой и тематический контроль осуществляется в форме письменных работ и устных зачётов. Промежуточная аттестация – в форме устного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Устный зачёт, контрольная работа
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Устный зачёт, контрольная работа

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный зачёт, контрольная работа
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный зачёт, контрольная работа Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный зачёт, контрольная работа Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный зачёт, контрольная работа Анализ выполнения самостоятельных и практических работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно